

 <p> JARDÍN INFANTIL MANANTÍA <small>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</small> <small>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN</small> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</small> </p>	ASOCIACIÓN GENEALOGICA DE SEÑESTAR EDICIÓN 4008 17/03/2023		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	MODULO	PROYECTO
	PRIMER AÑO	FECHA	TEMAS
	FORMATO	VERSIÓN	FECHA
	ACTO	FECHA	FECHA

FECHA:	17/03/2023
TEMA:	ESTRUCTURA DE FIGA
LUGAR:	JARDÍN MANANTÍA
SEDE:	JARDÍN MANANTÍA
RESPONSABLE:	RESPONSABLE DEL SERVICIO - EQUIPO DE TALENTO HUMANO
POBLACIÓN:	TALENTO HUMANO
HORA INICIO:	08:00 PM
HORA FIN:	09:50 PM

OBJETIVO

Generar espacios de formación y diálogo con el talento humano de Jardín Infantil orientados a conocer aspectos relevantes sobre la estructura de Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA) y a monografía ambiental, con el fin de facilitar su apropiación y aplicación dentro de los procesos institucionales.

METODOLOGÍA

La socialización se desarrolló a través de una exposición informativa y participativa en la que se presentó la estructura de PIGA y la monografía ambiental. Durante la jornada se resolvieron inquietudes, se entregó material de apoyo y se fomentó la reflexión sobre el rol de cada integrante en el cuidado del entorno.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4:20 p.m., la responsable del servicio dio un saludo cordial al talento humano de Jardín Infantil Manantía dando inicio a la jornada de socialización sobre la estructura del Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA). Se explicó que este instrumento de planeación parte del análisis de la situación ambiental institucional y busca definir acciones estratégicas que permitan prevenir, mitigar y compensar



Ministerio del Medio Ambiente

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
SINOVKOS		
CUT: 300-22156		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	COORDINADOR	26/07/2023
PRIMERA MANADA	FECHA	16/07/15
FORMATO	VERSIÓN	24/03/18
COTIZACIÓN	PAGOS	Página 1 de 2

los impactos negativos sobre el medio ambiente, en coherencia con lo establecido en el Decreto 458 de 2006.

Se destacó que dicho decreto establece que los planes PIGA deben concretar los compromisos del Plan de Acción Cuadrante Ambiental, y desarrollar medidas internas y externas orientadas a la sostenibilidad y uso eficiente de los recursos.

Se presentaron los ejes de los PIGA, entre los que destacan:

- Promover el uso racional de los recursos naturales por parte de las entidades distritales.
- Implementar prácticas que mejoren la calidad ambiental, armonía espacio-ambiental, y gestión eficiente institucional.

Asimismo, se acordó la estructura del PIGA, con sus principales componentes:

- Descripción institucional, que precise datos sobre sedes, personal administrativo operativo y contratistas.
- Política ambiental, la cual define el alcance de los impactos ambientales generados por la entidad.
- Planificación basada en la Norma ISO 14001 numeral 4.3, que contempla:
 - Contexto organizacional e impactos ambientales.
 - Referencias para los objetivos ambientales.
 - Compromisos de prevención, prevención de la contaminación y cumplimiento normativo.
 - Mejora continua de desempeño ambiental.

Finalmente, se acordó sobre los criterios para la determinación ambiental, que debe incluir:

- Condición ambiental de territorio y el entorno.



ASOCIACIÓN GENERAL DE ESTUDIANTES

ASOCIACIÓN GENERAL DE ESTUDIANTES

EXCMO. ASESOR

L.T. 330122-6-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA FASE

FORMATO

ADTA

CODIGO

FECHA

VERSION

2-010

EXCMO. ASESOR

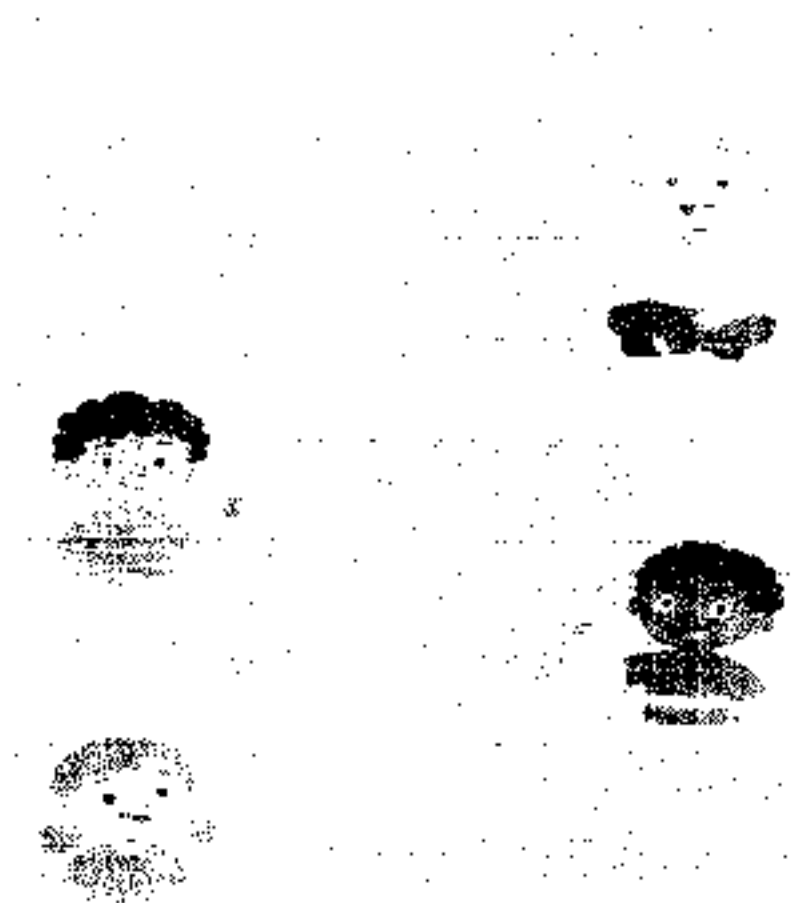
15.10.05

2012-6

Página 1 de 1

- Situación ambiental interna institucional
- Marco normativo ambiental aplicable.

Durante la actividad, se resolvieron preguntas de las docentes por el equipo quienes mostraron interés y disposición para contribuir activamente en los procesos de gestión ambiental. Su participación permitió enriquecer el espacio y reafirmar el compromiso colectivo con la sostenibilidad. La jornada permitió fortalecer el conocimiento del talento humano sobre la estructura del PIGA y la relevancia del monograma ambiental como herramientas de planificación institucional. Se evidenció una actitud positiva hacia el cuidado del medio ambiente y se reafirmó el compromiso de "jardín infantil" con la implementación de acciones sostenibles dentro de sus procesos educativos y administrativos.



2023

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SECCION

INSTRUMENTOS

DEPARTAMENTO PEDAGOGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO

001

000/00

FECHA

VERSION

PAGINA

P.F. 01-002

15/11/18

000/00

Página 1 de 1



ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Ignacio Angulo	RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	<i>[Signature]</i>
Ena Pucara	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	<i>[Signature]</i>
Paula Pacheco Ramirez	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	<i>[Signature]</i>
Wassila Patricia Herrera	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	<i>[Signature]</i>
Isabelita Franco Votatz	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	<i>[Signature]</i>
Carolina Gonzalez	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	<i>[Signature]</i>
Carla Patricia Galarza	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	<i>[Signature]</i>
Valeria Gonzalez Beltrán	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	<i>[Signature]</i>
Carla Gonzalez Beltrán	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	<i>[Signature]</i>
Carla Gonzalez Beltrán	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	<i>[Signature]</i>
Carla Gonzalez Beltrán	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	<i>[Signature]</i>
Carla Gonzalez Beltrán	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	<i>[Signature]</i>
Estefany Blanco Herrera	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	<i>[Signature]</i>
Martha Cecilia Bustos	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	<i>[Signature]</i>



LABORATORIO DE INVESTIGACIONES

ASOCIACIÓN GENERAL DE BIENESTAR

SHC/17/008

17/007/008

DEPARTAMENTO PESCADORES

PRIMERA INFANCIA

FORMATO

ACTA

CODIGO

FECHA

VERSION

PLANTILLA

PA-PT-008

17/007/008

22/07/17

01/08/2017

AUXILIAR DE SERVICIOS	
GENERALISTAS	
Rina Castro	Rina Castro
Luz Aneth Montalvo Rojas	Luz Aneth
Anastacia Pullesco	Anastacia
Briogrid Castro	Briogrid

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

ESTABLISHED 1911
70-

ESTABLISHED 1911
70-

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911
70-

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911
70-

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911
70-

ESTABLISHED 1911
70-

ESTABLISHED 1911
70-

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

ESTABLISHED 1911

